

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№ 70 «Дюймовочка»**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Тема проекта: «Мой любимый город, в котором я живу»

Тип проекта:

долгосрочный, творчески-поисковый

Участники проекта:

Логопед и воспитатели группы № 102, воспитанники группы № 102, родители.

Место проведения МБДОУ № 70 «Дюймовочка»

Срок реализации ноябрь- апрель

Возраст детей Дошкольники 5-6 лет

Форма проведения Дневная

(в рамках организации педагогического процесса в непосредственно-образовательной деятельности и в повседневной жизни).

Ожидаемый результат

- Увеличение доли воспитанников с высоким уровнем знаний о родном городе;
- Увеличение доли родителей, удовлетворенных уровнем образовательных услуг.
- Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.
- Проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, оказание посильной помощи.

Практическая значимость

Данный проект поможет детям и родителям не остаться равнодушными к самобытной красоте родных мест.

Актуальность

Наибольшую трудность у воспитателей вызывает работа по ознакомлению дошкольников с историей города, его достопримечательностями. Чтобы детям было интересно, надо уметь преподнести материал понятно, эмоционально, начиная с того, что детей окружает, что они могут непосредственно наблюдать, постепенно расширяя

круг знаний, развивая свою речь.

Дети дошкольного возраста страдают дефицитом знаний о родном городе. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями города. На наш взгляд, решением данной проблемы стала реализация проекта «Мой любимый город, в котором я живу».

Мы считаем, что метод проекта позволяет детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Проектная деятельность развивает творческие, коммуникативно-языковые способности ребенка дошкольного возраста, помогает раскрыться, уметь презентовать себя аудитории сверстников и педагогов, что очень важно при работе с детьми ОВЗ.

Гипотеза:

Мы считаем, что использование данного проекта приведет к активизации механизма детского саморазвития, в результате которой коммуникативные умения и навыки, все компоненты речевой системы, а также познавательная инициативность, творческая активность дошкольников перейдут на качественно новый уровень.

Цель:

- Развивать речь детей 5-6 лет (совершенствовать грамматический строй речи, исправлять звукопроизношения, а также развивать фонематическое восприятие);
- Дать детям знания о родном городе; развивать чувство гордости за регион, желание сохранить его чистым и красивым;
- Воспитать достойных будущих граждан своего города, России;

Методы

Практические

1. Создание развивающей среды, обеспечивающей развитие интереса и любознательности.
2. Экскурсии и наблюдения, расширяющие кругозор ребенка.
3. Дидактические игры.
4. Моделирование.

Словесно-наглядные

1. Беседы.
2. Чтение художественной литературы.
3. Заучивание стихотворений.

4. Рассматривание иллюстраций.

План реализации проекта:

I этап

- Обоснование актуальности темы, мотивация её выбора.
- Формулирование задач и цели проекта.
- Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по тематике проекта.
- Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.
- Разработка диагностического материала.

II этап

- Проведение цикла познавательных занятий, на темы: «Город Железногорск – в Сибири», «Я- железногорец!», «Карта моего города».
- Экскурсии и фотоэкскурсии по городу.
- Оформление монопроектов «Город моей мечты».
- Макетирование «Вот моя улица, вот мой дом родной»
- Разучивание стихов о Железногорске.

Заключительные мероприятия проекта

1. Интегрированное занятие «Герб моего города».
2. Создание видеоролика «Электронное письмо другу иностранцу про свой город».

Литература

- Алёшина Н. В. «Знакомим дошкольников с родным городом».
- Виноградова А. М. «Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников».
- Программы «Детство», «Радуга» Доронова Т. А. , «Развитие» Венгер Л. А., «Программа воспитания и обучение в детском саду» под редакцией Васильевой М. А..
- Жуковская Р. И., Виноградова Н. Ф. и др. «Родной край».
- Князева О. Л. и др. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».
- Кондрыкинская Л. А. «С чего начинается Родина?».